

# Security and Privacy in Academic Data management at Schools (SPADATAS)

2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363



**Co-funded by  
the European Union**

## Data Privacy Officer - Survey

HUMAN ENVIRONMENT RESEARCH GROUP – TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING  
Universitat Ramon Llull (URL) – Universidad de Salamanca (USAL)  
SPADATAS CONSORTIUM  
April 2023



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-funded by the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of the consortium and neither the European Union, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here.

## Amendment History

Version	Revision	Date	Status	Author	Modification
1	0	04/02/2023	Done ▾	Daniel Amo	Initial version
1	1	20/02/2023	Done ▾	Daniel Amo	Modification from feedback
2	0	31/03/2023	Done ▾	Daniel Amo	Major update
2	1	13/4/2023	Done ▾	Daniel Amo	PreFinal version
3	0	19/4/2023	Done ▾	Daniel Amo	Final version



**Co-funded by  
the European Union**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-funded by the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Union, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here.

## [Questionário](#)

### [Introdução](#)

### [Questionário para Responsáveis pela Proteção de Dados \(RPD\)](#)

## Questionário

### Introdução

Os agentes educativos precisam de adquirir aptidões e competências digitais expostas na DigCompEdu relativamente à literacia de dados e à utilização responsável da competência digital.

Será desenvolvida uma ferramenta aberta para auto-avaliação da fragilidade dos dados e o mapeamento do processo na gestão académica dos dados. A detecção dessas necessidades ajudará a aumentar a sensibilização para a fragilidade dos dados e ajudará a detectar lacunas de privacidade no tratamento académico dos dados.

Considerando que as respostas avaliam as percepções dos participantes, os objetivos da ferramenta são:

- O1: Analisar a sua capacidade de literacia de dados relativamente a políticas, acções e processos para assegurar a privacidade, segurança e confidencialidade dos dados dos estudantes
- O2: Mapear os seus processos de gestão académica de dados com ênfase na protecção de dados
- O3: Descobrir falhas e lacunas sobre a fragilidade dos dados nos processos de tratamento de dados
- O4: Detectar necessidades em matéria de capacidades digitais, competências e conhecimentos para reduzir as questões de fragilidade dos dados na gestão académica de dados

Em resumo, com esta ferramenta as escolas podem analisar as suas competências digitais e competências de literacia de dados que ajudam a proteger a privacidade e segurança dos dados dos alunos, enquanto mapeiam os seus processos de gestão académica de dados para detectar lacunas e promover atualizações da política de tratamento de dados.



**Co-funded by  
the European Union**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-funded by the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Union, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here.

## Questionário para Responsáveis pela Proteção de Dados (RPD)

Tendo em conta a prática do RPD em qualquer escola e a privacidade dos dados, o questionário terá em conta as dimensões dos **Processos (O1 e O2)** e **Acordos e conformidade dos dados (O2 e O3)** para verificar se o RPD tem

- Compreensão abrangente das leis, regulamentos e melhores práticas em matéria de privacidade dos dados, nomeadamente no contexto educativo.
- Capacidade para desenvolver, implementar e aplicar políticas e procedimentos em matéria de privacidade dos dados que cumpram a regulamentação pertinente.
- Conhecimento das técnicas de avaliação e gestão dos riscos da privacidade dos dados e capacidade de as aplicar num contexto escolar.
- Fortes capacidades de comunicação e de relacionamento interpessoal, incluindo a capacidade de educar e formar o pessoal e os estudantes sobre as melhores práticas em matéria de privacidade dos dados.

### Questões demográficas

1. Indique o seu país
  - a. Tipo de resposta: Lista de países
2. Indique o seu género
  - a. Tipo de resposta: Homem, Mulher, Prefiro não responder, Nenhum dos acima
3. Indique a sua idade
  - a. Tipo de resposta: Número
4. Há quanto anos está na área da Educação?
  - a. Tipo de resposta: Número
5. Tem (auto)formação em aptidões ou competências digitais relacionadas com a privacidade dos dados?
  - a. Tipo de resposta: Considerado (e feito), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará
  - b. Se o fez ou vai fazer: Que tipo de formação recebeu ou irá receber em matéria de aptidões ou competências?
    - i. Tipo de resposta: Auto-formação, formação oficial

### Questões demográficas

1. Indique o seu país
  - a. Tipo de resposta: Lista de países
2. Indique o seu género
  - a. Tipo de resposta: Homem, Mulher, Prefiro não responder, Nenhum dos acima
3. Indique a sua idade



**Co-funded by  
the European Union**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-funded by the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Union, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here.

- a. Tipo de resposta: Número
- 4. Há quanto anos está na área da Educação?
  - a. Tipo de resposta: Número
- 5. Tem (auto)formação em aptidões ou competências digitais relacionadas com a privacidade dos dados?
  - a. Tipo de resposta: Considerado (e feito), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará
  - b. Se o fez ou vai fazer: Que tipo de formação recebeu ou irá receber em matéria de aptidões ou competências?
    - i. Tipo de resposta: Auto-formação, formação oficial
- 6. É DPO de uma escola ou distrito?
  - a. Tipo de resposta: Escola, Distrito

#### **Dimensão: Processos**

- 7. Que medidas adota a sua escola para garantir a segurança dos dados dos alunos?
  - a. Tipo de resposta: Resposta aberta
- 8. Qual é o processo de obtenção de consentimento para a recolha, armazenamento e tratamento dos dados dos alunos?
  - a. Tipo de resposta: Resposta aberta
- 9. Que procedimentos tem a sua escola em vigor para responder a pedidos de privacidade de dados ou queixas de funcionários, alunos ou pais, e como é que estes processos são comunicados à comunidade escolar?
  - a. Tipo de resposta: Resposta aberta
- 10. Como é que a sua escola lida com incidentes ou violações da privacidade dos dados?
  - a. Tipo de resposta: Resposta aberta

#### **Dimensão: Acordos e conformidade dos dados**

- 11. Partilha regularmente relatórios sobre a proteção de dados com o(s) responsável(eis)?
  - a. Tipo de resposta: Considerado (e efetuado), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará
- 12. Mantém uma comunicação regular com o(s) diretor(es) para garantir a proteção de dados na escola?
  - a. Tipo de resposta: Considerada (e efetuada), Considerada, fará, Não considerada, fará, Considerada, não fará, Não considerada, não fará
- 13. Que problemas detetaram durante o seu trabalho em matéria de privacidade e proteção de dados na escola?
  - a. Tipo de resposta: Resposta aberta
- 14. Que aspetos funcionaram bem em matéria de privacidade e proteção de dados na escola?



- a. Tipo de resposta Resposta aberta
- 15. Como é que a sua escola garante que todos os fornecedores e prestadores de serviços terceiros que tratam os dados dos alunos cumprem as mesmas normas de proteção de dados e de privacidade que a sua escola cumpre?
  - a. Tipo de resposta Resposta aberta
- 16. Descreva qualquer preocupação relativa à privacidade e segurança dos dados no tratamento académico de dados na sua escola
  - a. Tipo de resposta: Resposta aberta



**Co-funded by  
the European Union**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-funded by the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Union, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here.